

МОУ средняя общеобразовательная школа №16
г.о. Орехово - Зуево

План-конспект урока в 6-м классе на тему:

«Draussen ist Blatterfall»

Автор учебника: Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.
Технология: личностно-ориентированная

учитель немецкого языка
МОУ СОШ № 16
Наумова Лилия Анатольевна

2013 год

Цели урока:**Образовательные:**

- совершенствование умений высказываться по темам «Осень» и «Воспоминания о лете».

Развивающие:

- развитие креативных способностей учащихся;
- развитие памяти, логического мышления, догадки, внимания, способностей анализировать и делать выводы.

Воспитательные:

- воспитание любви к окружающему миру, ответственного отношения к изученному материалу, толерантного отношения к мнению других.

Основные задачи урока: создать условия для:

- развития навыков аудирования;
- развития навыков чтения с извлечением необходимой информации;
- усвоения лексики по теме «Осень»;
- закрепления грамматических навыков: Perfekt слабых и сильных глаголов; Präteritum глагола «sein» в ситуации «Воспоминания о лете»;

Оборудование: компьютер, презентация к уроку по теме «Draussen ist Blatterfall», кроссворд, ЛСС по темам «Осень», «Мы вспоминаем о лете», раздаточный материал по теме «Осень».

Этапы урока	Дидактическая задача	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Показатели выполнения задачи
1.Орг. момент. Постановка цели.	Создание положительного эмоционального настроя учащихся для работы на уроке	Guten Tag, Kinder. Ich freue mich euch zu sehen. Setzt euch! Heute haben wir eine ungewonliche Stunde. Bei uns sind Gaste. Der wievielte ist heute ? Welcher Tag ist heute ? Was sehen wir an der Tafel? Ratet bitte! Учитель предлагает	Дети приветствуют учителя Heute ist den 28. Oktober. Heute ist Montag.	Быстрота включения в деловой ритм.

<p>Введение темы</p> <p>5 мин</p>		<p>учащимся загадку об осени: Die Bäume sind rot, es regnet oft, die Erde ist nass. Sag, wann ist das?</p> <p>Unser Thema heisst «Draussen ist Blatterfall». Sagt, was warden wir heute machen?</p>	<p>Im Herbst</p> <p>Дети отвечают по опорам: Wir werden heute...wiederholen; ...singen;...beschreiben;...lesen</p>	
<p>2. Фонетическая зарядка.</p> <p>2 мин</p>	<p>Тренировка произносительных навыков</p>	<p>Hort zu und sprecht nach. (<i>“Herbst” R.R. Klein</i>)</p>	<p>Дети слушают и повторяют текст стихотворения.</p>	<p>Четкость, одновременность произношения.</p>
<p>3.Речевая зарядка</p> <p>8 мин</p>	<p>Тренировка и контроль знания лексики по теме «Осень».</p>	<p>1. Spilt «Deutschlehrer»!</p> <p>2. Wer kann die Natur und das Wetter im Herbst charakterisieren?</p> <p>3. Ratet Kreuzwortratsel</p>	<p>Учащиеся отвечают на вопросы ученика, выступающего в роли учителя, описывая погоду осенью.</p> <p>Учащиеся описывают погоду осенью по ЛСС «Осень», а также картинки по теме «Осень».</p> <p>Учащиеся отгадывают кроссворд.</p>	<p>Знание большинства слов по теме.</p> <p>Учащиеся показывают знания лексики</p>
<p>4.Обучение аудированию</p> <p>5 мин.</p>	<p>Восприятие на слух речи учителя</p>	<p>Ratet bitte einige Ratsel! Учитель предлагает загадки про овощи и фрукты.</p>	<p>Дети слушают речь учителя, отгадывают загадки и называют фрукты и овощи.</p>	<p>Учащиеся показывают умение воспринимать речь учителя на слух и умение догадываться.</p>

<p>5.Физкультминутка 4 мин</p>	<p>Снятие напряженности у учащихся на основе закрепления знаний Perfekt слабых глаголов в игровой форме</p>	<p>Ja, der Herbst ist schon Zeit, aber wir denken gern an den Sommer zuruck.</p> <p>Wir spielen jetzt Pantomime. Einer zeigt mit Gesten, was er im Sommer gemacht hat, die anderen müssen erraten. Wir stellen Fragen.</p>	<p>К доске выходит желающий, показывает жестами, что он делал летом. Остальные угадывают, задают при этом вопросы: Hast du im Sommer geturnt? Hast du Ball gespielt? Hast du Computer gespielt?</p>	<p>Верное употребление формы Perfekt в вопросительных предложениях.</p>
<p>6.Систематизация грамматических знаний по теме: «Perfekt сильных и слабых глаголов» в ситуации «Воспоминания о лете», а также Preteritum глагола sein 8 мин.</p>	<p>Закрепление грамматических навыков по теме «Perfekt» в ситуации «Воспоминания о лете»</p>	<p>Продолжая тему воспоминаний о лете, учитель предлагает перевести предложения: Spilt Dollmetscher! Im Sommer war das Wetter so schon! Es war warm. Der Himmel war blau. Der Wind war freundlich und nicht so bose wie im Herbst. Und es war so lustig! Was bedeuten die Worter war/waren? Ratet! Wan war das?</p> <p>1)Was haben die Kinder in Sommer gemacht? 2)Arbeitet zu zweit 3) Arbeitet in Gruppen</p>	<p>Игра в переводчика. Учащиеся переводят предложения на русский язык и отвечают на вопрос Когда это было?</p> <p>Im Sommer.</p> <p>1)Учащиеся работают в режиме учитель-класс по ЛСС «Мы вспоминаем о лете» 2)Работа в парах (ученик 1 – ученик 2) 3)Работа в группах (ученик 1, 2,3,4)</p>	<p>Верное употребление Perfekt глаголов сильного и слабого спряжения в ситуации «Воспоминание о лете».</p>

7.Контроль домашнего задания. <i>6 мин.</i>	Контроль понимания содержания текста.	Затем проверяется домашнее задание (перевод текста на стр. 63-64 упр. 2, где встречаются предложения с глаголом war.)	Переводят текст, выбирают к нему заголовок	Понимание текста, выбор верного варианта заголовка к тексту.
8. Объяснение домашнего задания <i>2 мин</i>		1.Учитель задает домашнее задание :Стр.65-66, упр.4 Прочесть сказку«Die kleine Hexe» , найти в тексте формы глаголов в Prateritum и Perfekt.	Записывают домашнее задание.	
9. Итог <i>4 мин</i>	Анализ усвоения ЗУН	Was haben wir heute in der Deutschstunde gemacht?	Wir haben heute Worter wiederholt. - das Lied gesungen - die Jahreszeiten beschrieben - Ratsel erratet - einen Text gelesen und ubersetzt.	
10.Заключительный этап <i>1 мин.</i>	Выставление отметок	Oleg bekommt heute eine Funf,...		

Литература

1. Учебник для 6 класса . Бим И.Л., Санникова Л.М., Садова Л.В. М.Просвещение, 2010 год.