

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16

Открытое занятие «Клуба любителей
русского языка»
«С русским языком можно творить
чудеса»
(Проблемный семинар «Особенности
организации внеурочной деятельности
школьников с целью развития успешной
Личности»)

Учитель русского языка и литературы Осминкина Л.В.

27 ноября 2012 года

г.о. Орехово-Зуево

Цели:

1. Развивать творческое воображение учащихся, используя проблемные ситуации, развивать эмоции учащихся, познавательный интерес школьников, желание самовыражения.
2. Воспитывать чувство коллективизма, толерантности, любви к русскому языку, умение находить выход из трудных ситуаций.

1. Слово учителя.

- Мы не раз говорили о том, что русский язык красивый, выразительный. И сегодня я хочу напомнить слова К.Г.Паустовского (таблица).
- Действительно ли, что с русским языком можно творить чудеса?
- Чтение стихотворения К.Бальмонта.
- Какую картину вы увидели, читая стихотворение? Попробуйте нарисовать словами.
- Краски какого цвета вы возьмете?

2. Слушаем музыку. «Звуки природы».

- Можно ли словами описать музыку?
- Значит, без слов нам никак не обойтись.

3. Чтение стихотворения А.Шибеева «Слова, слова, слова».

4. Постижение народной мудрости.

- Уже давно никто не спорит с утверждением, что русский язык – самый богатый в мире. Одной из его ценностей является огромное количество пословиц и поговорок, которые пришли к нам из глубины веков и до сих пор создаются народом. Речь с пословицами и поговорками становится яркой, самобытной, интересной. Сейчас предлагаю вам вспомнить дословно, как звучат некоторые выражения. Могут встретиться и фразеологические обороты, которые приближены к поговоркам
- Он здоровый в здоровом теле. (Здоровый дух.)
- Часть одежды, которую рекомендуют держать шире. (Карман.)
- У него глаза велики. (Страх.)
- Только там бывает бесплатный сыр. (В мышеловке.)
- Ее ждут, сидя у моря. (Погоды.)
- Эту часть предмета называют золотой. (Середина.)
- Какую еду иногда просит обувь у ее незадачливого владельца? (Кашу –«сапоги каши просят».)

5. Загадочные круги. (См. приложение.)

6. Разминка «Летает – не летает».

- Я буду называть слово. Если это слово обозначает предмет, который летает, то вы хором говорите: «Летает!» и поднимаете руки, если наоборот, то - «Не летает!» и руки должны быть опущены. Самолет, башмак, ворона, дерево, дом, синица, сова, голова, воробей, корова, вертолет, сапоги, сорока, мел, ручка, птица, грач, руки, галка, овца.

7. Найди ошибки!

- Русский язык интересный, и для человека, который его постоянно изучает, он совсем не такой сложный. Давайте посмотрим, насколько вы внимательны. Найдите ошибки и объясните, почему так нельзя писать. (Работа с таблицей.)

8. Работаем переводчиками. (См. таблицу.)

- Буквы, звуки, слова, предложения – это, конечно, очень важно. О них мы знаем много. А что мы знаем об интонации, знаках препинания?
- Рассказ ученика о знаках препинания.
- А теперь найдите правильное решение этой синтаксической загадки.

Один древний правитель оставил своим сыновьям завещание: «Поставьте на моей могиле статую золотую чашу держащую». Сыновья призадумались: золотая чаша потребовала бы всего оставленного отцом золота. Однако один из наследников нашел выход, как, не нарушая завета отца, разбогатеть. Найдите и вы это решение.

9. Лингвистическая шутка «Несуразные вещи».

-«Хромое слово – кривая речь» - гласит русская пословица. Чтобы речь не была «кривой», а была красивой, надо не только знать слова, но и уметь с ними обращаться. Посмотрим, что может произойти, если говорить не очень понятно.

10. Рефлексия.

Работа с картой. Заполнение последней графы.

11. Слово учителя.

-Ребята! Слово сопровождает нас в течение всей жизни, и оно само ее часть, дух и плоть. Известный русский философ Н.Бердяев писал: «Слова имеют огромную власть над нашей жизнью, власть магическую, мы заколдованы словами и в значительной степени живем в их царстве». Пусть слово будет всегда чистым и новым, и вы будете со словами творить чудеса.

Приложение.

Заседание «Клуба любителей русского языка»

<i>Стихотворение К.Бальмонта</i>	<i>Найди ошибки!</i>	<i>Подводим итоги</i>
<i>Язык, великолепный наш язык, Речное и степное в нём раздолье, В нём клёкоты орла и волчий рык, Напев и звон, и ладан богомолья. В нём воркованье голубя весной, Взлёт жаворонка к солнцу - выше, выше. Берёзовая роща. Свет сквозной. Небесный дождь, просыпанный по крышам</i>	Я шолполестнойдарошке в диревню. Месность была мне знакома. В чяще леса слышался галасокмалинофки. У опушке милкалиголубымкалаколчикибелыи ромашки на высокой ношки.	Я сегодня узнал... Мне понравилось...

К.Г.Паустовский:

- 1.«С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом... Нет таких звуков, красок, образов и мыслей, сложных и простых, - для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения».
2. «Многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный блеск...».
3. «Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык».

Работаем переводчиками.

«...тоеосеникнязьсеменъдмитриевичсuzдальскийприидесратьюкновъгородунижнему».